

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе Московского  
финансового колледжа



С.М. Симонова

«26» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Статистика»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Москва-2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчик:

Иванова Светлана Викторовна, преподаватель ВКК

Жуков Михаил Михайлович, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые дисциплины».

Протокол от «10» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Т.Л. Комарова

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02.                                   | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость                                                                                            | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 03.  | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04.  | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05.  | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.1. | <p>проводить группировку статистических данных экономических явлений; производить анализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения;</p> <p>содержание статистической</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации;</p> <p>производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей;</p> <p>проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов;</p> <p>применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> | <p>сводки:</p> <p>значение группировок и их виды;</p> <p>способы исчисления относительных и средних величин;</p> <p>методы обработки и анализа рядов динамики;</p> <p>методы исчисления индексов.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 40            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 40            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | 18            |
| практические занятия                                        | 20            |
| лабораторные работы                                         | -             |
| контрольные работы                                          | -             |
| самостоятельная работа                                      | -             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 4             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                        | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>3</i>      | <i>4</i>                                                              |
| Тема 1. «Введение в статистику» | Содержание учебного материала<br>1. Предмет и задачи статистики.<br>2. История статистики. Особенности статистической методологии.<br>3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.<br>4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.<br>5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | 2             | ОК 01. - ОК 05.                                                       |
| Тема 2. «Статистическое         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             | ОК 01. - ОК                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| наблюдение»                                                              | <p>1.Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.</p> <p>2.Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>3.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p> |   | 05.                        |
| Тема 3. «Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения» | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.</p> <p>2.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | ОК 01. - ОК 05.<br>ПК 2.1. |
|                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                            |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                                                                  | 1. Практическое занятие 1. «По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                 |
|                                                                  | 2. Практическое занятие 2. «Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                 |
| Тема 4. «Способы наглядного представления статистических данных» | Содержание учебного материала<br>1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.<br>2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 6 | ОК 01. - ОК 05. |
|                                                                  | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |                 |
|                                                                  | 1. Практическое занятие 3. «По исходным данным построить таблицы и графики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                 |
|                                                                  | 2. Практическое занятие 4. «Разработка программы сводки по представленным первичным данным»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                 |
| Тема 5. «Абсолютные и                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | ОК 01. - ОК 05. |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| относительные величины в статистике»                          | 1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.<br>2.Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. |   | ПК 2.1.                    |
|                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                            |
|                                                               | 1. Практическое занятие 5. «Исчисление относительных показателей динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения»                                                                                                                                             | 2 |                            |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
| Тема 6. «Средние величины и показатели вариации в статистике» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 | ОК 01. - ОК 05.<br>ПК 2.1. |
|                                                               | 1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.                                                                                                                                                                                    |   |                            |
|                                                               | 2. Структурные средние: мода, медиана.                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                            |
|                                                               | 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |
|                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |                            |
|                                                               | 1. Практическое занятие. 6. «Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов»                                                          | 2 |                            |
| Тема 7. «Ряды динамики в статистике»                          | 2. Практическое занятие. 7. «Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация»                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01. - ОК 05.            |
|                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |                            |
|                                                               | 1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями                                                                                                                                                                                                |   |                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|                                                             | ряда во времени); 2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.                                                                                                             |    | ПК 2.1.                    |
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                            |
|                                                             | 1. Практическое занятие 8. «Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики»                                                                                                                                                                       | 2  |                            |
| Тема 8. «Экономические индексы»                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6  | ОК 01. - ОК 05.<br>ПК 2.1. |
|                                                             | 1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.<br>2.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).<br>3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.<br>4.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов. |    |                            |
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |                            |
|                                                             | 1. Практическое занятие 9. «Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота»                                                                                                                                                                                                           | 2  |                            |
|                                                             | 2. Практическое занятие 10 . «Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов»                                                                                                                        | 2  |                            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                            |
| Всего:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40 |                            |

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПОП: кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, доска, столы для обучающихся, стулья для обучающихся; техническими средствами обучения: компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2024. — 292 с.

Дополнительные источники:

1. <http://www.gks.ru/> (официальный сайт федеральной службы государственной статистики).
2. [www.book.ru](http://www.book.ru) - электронно-библиотечная система.
3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с.
4. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с.
5. Салин, В. Н. Статистический анализ денежно-кредитной сферы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с.
6. Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ;

под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с.

7. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с.

8. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчёты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с.

9. Журнал «Вопросы статистики».

10. Статистические ежегодники.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                       | Методы оценки                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br><br>Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.       | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |
| Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.                                                                                                         | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |
| Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |
| Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.                                     | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |
| Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.                      | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |
| Знать средние величины и показатели вариации.                                                                                                                                                             | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |
| Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями                                                                                                       | Ответы на вопросы на знание и понимание                               | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.                                                | 75% правильных ответов                                            |                                                   |
| Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.                                                                                           | Ответы на вопросы на знание и понимание<br>75% правильных ответов | Устный опрос<br>Тестирование по теме              |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.                                                               | Оценка результатов                                                | Экспертная оценка умения                          |
| По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам).<br>Определять величину интервала.<br>Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные). | Оценка результатов                                                | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.                                                                                        | Оценка результатов                                                | Экспертная оценка умения                          |
| Исчислять относительные статистические показатели.                                                                                                                                           | Оценка результатов                                                | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.                                               | Оценка результатов                                                | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.                                                                                                                | Оценка результатов                                                | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.                                                                                                 | Оценка результатов                                                | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.                                                                                                                                      | Оценка результатов                                                | Оценка результатов выполнения практической работы |